

# Pesticidas

Timur Durrani, MD, MPH, MBA

Co-Director, Red de Expertos en Salud Ambiental de Niños de los Estados del Oeste,  
Western States PEHSU por sus siglas en inglés

Universidad de California, San Francisco



# Acknowledgements

Esta presentación fue apoyada por el Colegio Americano de Médicos de Toxicología (ACMT) y financiado (en parte) por el acuerdo FAIN cooperativa: U61TS000238 de la Agencia para Sustancias Tóxicas y el Registro de Enfermedades (ATSDR por sus siglas en inglés).

Reconocimiento: La Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés) apoya la PEHSU mediante la financiación parcial de la ATSDR con el número Acuerdo Interinstitucional DW-75-92301301. Ni la EPA ni ATSDR avalan la compra de cualquiera de los productos o servicios comerciales mencionados en publicaciones PEHSU

# ¿Cuál es el problema?



# ¿Por qué es un problema?



- Toxicidad del cerebro y del sistema nervioso
- Cáncer
- Trastornos hormonales
- Irritación de los ojos, piel y pulmones



# ¿Qué puedo hacer?

Químico (plaguicida)

Biológica

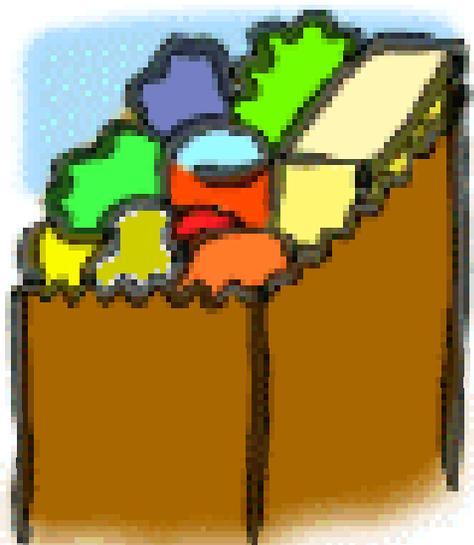
Física / mecánica

Cultural / **Saneamiento**

Prevención



# Los pesticidas en frutas y verduras



# 2015 pruebas de frutas y verduras

## Más pesticidas:

1. Manzanas
2. Melocotones
3. Nectarinas
4. Fresas
5. Uvas
6. Apio
7. Espinaca
8. Chile morrón
9. Pepinos
10. Tomates cherry

## Menos pesticidas:

1. Aguacate
2. Elote
3. Piña
4. Repollo
5. Chícharos
6. Cebollas
7. Espárragos
8. Mangos
9. Papayas
10. Kiwi



# Recursos



Centro de Información Nacional de Plaguicidas

**1.800.858.7378**

**npic@ace.orst.edu**

<http://npic.orst.edu/topicfact.html>



fast, free, expert help  
CALIFORNIA POISON CONTROL  
**1-800-222-1222**

The logo for California Poison Control is contained within a rounded rectangular box with a blue top half and a white bottom half. The top half features three green circular icons: a skull and crossbones, a question mark, and a telephone handset. The text below the icons is in green and blue, with the phone number in large red font.

Know your environment.  
Protect your health.

[http://www.ewg.org/foodnews/dirty\\_dozen\\_list.php](http://www.ewg.org/foodnews/dirty_dozen_list.php)



# Formemos Grupos Pequeños

**Por favor, tome 20 minutos para discutir cualquiera o todas las siguientes preguntas. Asigne a alguien en su grupo para tomar notas de sus ideas o conclusiones y alguien para presentarlos al grupo general.**

1. ¿Qué medidas implementa su comunidad, organización o casa para abordar los problemas de pesticidas?
2. ¿Cómo se puede poner en práctica las ideas discutidas hoy para mejorar su salud y la salud de su familia y la comunidad?
3. ¿Además de lo que se discutió hoy, ¿qué otras acciones están haciendo o se puede hacer para abordar los problemas de pesticidas?
4. ¿Qué otros recursos o información se necesitan para abordar los problemas de plaguicidas en su hogar y en la comunidad?

# Otras Preguntas para El Grupo

**Escenario 1:** Una madre preocupada de dos niños pequeños le pregunta acerca de las cucarachas que ha visto en su apartamento. A su esposo le gustaría rociar toda la casa con algunos productos químicos que encontró en el trabajo, ¿qué consejo puede darle?

**Escenario 2:** Una abuela que vive con su hija y nietos quiere saber su consejo sobre la compra de alimentos orgánicos. Ella dice que es más caro y quiere saber si debería dejar de comprar sus medicamentos para poder comprar productos orgánicos para sus nietos, ¿qué le contesta?